

Política Llingüística y Educación

Aspeutos xurídicos del inxerimientu de la política llingüística na planificación y xestión del sistema educativu. Especial referencia al casu asturianu

Mesa Redonda. 5 d'abril de 2008, Xixón. I Xornaes Llingua y Educación. SUATEA



Xosé Lluís del Ríu Fernández

Abogáu
Aconceyamientu de Xuristes pol Asturianu

Uviéu 2008



studium iuris § tutela linguae § forum iustitiae


Copyleft – Dellos derechos reservaos
Aconceyamientu de Xuristes pol Asturianu, 2008

Esta obra acuéyense a una llicencia de **Creative Commons**
Esti material puede esparde y copiase respetando la cita la fonte orixinal y l'autoría. Nun se va poder sacar beneficiu comercial dalu d'elli y les posibles obres derivaes que se fagan, habrán tar baxo los mesmos términos de llicencia que'l trabayu orixinal

0. Entamu.

La base la intervención nesta Mesa Redonda ye'l "**Dictame xurídicu sobre la llingua asturiana na enseñanza**" (AXA, 2007), asoleyáu en formatu electrónicu na páxina web de l'Asociación: www.xuristes.as, na estaya de "Trabayos"; xunta'l resume n'inglés d'esti informe, unviáu a la Direutora Xeneral d'Educación, Cultura y Patrimoniu Cultural del Conseyu d'Europa, D^a. Sonia Parayre.

1. Inxerimientu de les llingües rexonales o minoritaries nel sistema educativu. Eiscecionalidá del casu asturianu.

L'inxerimientu de les llingües rexonales nel sistema d'enseñanza recomiéndenlu organismos internacionales como UNICEF ("Estáu mundial de la infancia", New York, 1999), UNESCO (informes de París, años 1953 y 2003) y desíxelu'l Conseyu d'Europa a tolos países miembros ("Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries").

L'inxerimientu de les llingües rexonales nel sistema d'enseñanza español ye anterior ya independiente al estatutu de cooficialidá llingüística; entama nel añu 1975 (Decretu númberu 1433/75, de 30 de mayu, d'incorporación de les llingües natives a los programes d'Educación Xeneral Básica y Educación Preescolar), y nun se sofita nella (artículo 3.2 CE), sinón na condición de patrimoniu cultural de la llingua (artículo 3.3 CE).

Sicasí, el Llexislador y l'Alministración optaron por discriminar a los sos propios ciudadanos (quiebra del principiu d'igualdá, art. 14 CE), aneciando en negar l'aplicación del artículo 3.2 CE al casu asturianu (declaración d'oficialidá de la llingua rexonal *ex constitutione* que tien de ser recoyida nel Estatutu d'Autonomía), ignorando d'estamiente la situación contraria a la Constitución que supón el fechu de la non inclusión preceptiva d'esa declaración nes sucesives versiones del Estatutu d'Autonomía; al cabu, una Llei Orgánica sometida como toes al principiu de xerarquía normativa, so la propia Constitución y los Trataos Internacionales soscritos por España.

Pero nun quedando ehí la cosa, l'Alministración vieno dándo-y na práctica a esi estatutu d'oficialidá llingüística unes consecuencias que van muncho más lloñe de les llendes que marquen la so definición pola doctrina'l Tribunal Constitucional¹: la reconocencia d'esa llingua polos poderes públicos como mediu normal de comunicación en y ente ellos y na so rellaición colos alministraos, con enteru valir y eficacia. Y consecuencia d'ello ye una fonda discriminación d'aquellos fenómenos llingüísticos españoles (seique los más necesitaos d'amparu) que, como l'asturianu, carecen una regulación xurídica anómala y dafecho inconstitucional, dando un tratu diferenciáu a les llingües rexonales cuya reconocencia de la so condición d'oficialidá vien recoyida nos sos respetivos Estatutos

¹ La STS 25/09/00, en consonancia colo afitao na STC 82/1986, de 26 de xunetu, señaló que «*aunque la Constitución no define, sino que da por supuesto lo que sea una lengua oficial, la regulación que hace de la materia permite afirmar que es oficial una lengua, independientemente de su realidad y peso como fenómeno social, cuando es reconocida por los poderes públicos como medio normal de comunicación en y entre ellos y en su relación con los sujetos privados, con plena validez y eficacia (Cfr. STC 49/91, de 28 de febrero, y STS 14 de marzo de 1996)*».

d'Autonomía, frente a les llingües que s'anecia en caltener "regulaes" (?) baxo un réxime al marxe la propia Constitución, como l'asturiana; tratu discriminatoriu que s'espeya nes Lleis Orgániques Educatives y otres Lleis de calter básicu, na seleición de personal, etc. Por exemplu: nel repartu de les materies nel Currículu de Secundaria, les hores distribúinse según que la Comunidá Autónoma en cuestión tenga o nun tenga reconocida otra llingua oficial que'l castellanu.

2. Consecuencies de la situación de discriminación y anormalidá del casu asturianu: inseguranza xurídica y quiebra del principiu d'igualdá énte la llei (art. 14 CE).

L'inxerimientu de les llingües rexonales o minoritaries nel sistema d'enseñanza tien de facese, por imperativu llegal, ensin torga pal deprendimientu d'otres materies del currículu.

Nos casos catalán, vascu y gallegu foi perafitándose un sistema d'inxerimientu que respeta'l derechu de los alumnos a escolarizase na so llingua materna en toles etapes educatives preuniversitaries, valora la so conocencia nel accesu a la Universidá y la so presencia na mesma como especialidá filolóxica y llingua vehicular nel deprendizax de les más estremaes materies.

Pero nel casu asturianu, el procesu d'incorporación de la llingua asturiana a la enseñanza, ye esceicional, incumpliendo once preceutos del artículu 8 la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries, arriendes d'otros cinco de la Llei 1/98 d'Usu y Promoción del bable/asturianu.

El Decretu 56/2007, del Currículu d'**Educación Primaria**, da-y a la Llingua Asturiana la condición de **materia voluntaria**, pero s'incumplen les previsiones de la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries (artículu 8.1.b).

Na **Enseñanza Secundaria y Bachilleratu** (Decretos 69/2002 y 70/2002, modificaos pelos Decretos 46/2003, 71/2004, 72/2004 y 74/2007) l'asignatura **sigue siendo optativa** (arts. 5.3, 6.4 y 7.5 Decretu 74/2007), en competencia con Segunda Llingua Estranxera, Cultura Clásica, Iniciación Profesional, Empresa Moza Europea, Proyeutu teunolóxicu, sociollingüísticu o artísticu...; l'art. 8.4 decretu 74/2007 incorpora una llende de "*númburu insuficiente*" d'alumnos, incumpliendo les mesmes normes que'l Currículu de Bachilleratu.

Esos grupos n'Educación Secundaria (llende del "*númburu insuficiente*") son anguaño de 10 alumnos, determinaos per una Instrucción de la Consejería d'Educación enxamás asoleyada nel BOPA. Afítase asina por parte l'Alministración autonómica, *de facto*, un réxime d'arbitrariidá ya inseguranza xurídica, al marxe la llegalidá (escontra les disposiciones de la Llei 1/98 d'Usu y Promoción del bable/asturianu y la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries), garantizando la prevalencia de los sos propios intereses percima los derechos los alministraos: si-y peta, l'Alministración autonómica puede camudar de criteriu en cualquier momentu, emitiendo otra Instrucción de calter

internu y ensin valir xeneral, alterando'l númberu d'alumnos de forma arbitrario, pasando a 15 ó 21, ó lo que-y pete según l'interés del momentu.

Nin traces hai de da-y a la de llingua asturiana'l mesmu tratu que se-yos da al catalán, vascu y gallegu nes comunidaes nes que se falen: el d'asignatura normal (nin voluntaria, nin optativa); la reconocencia del drechu del alumnáu a escolarizase n'asturianu; la incorporación de la llingua a les enseñances de Preescolar y Formación Profesional (dalgo no qu'anecien los borradores de Currícula d'Educación Infantil y Bachilleratu presentaos recién pola Consejería); y l'acreditación de la so conocencia nes pruebes d'accesu a la universidá y el so emplegu nella.

3. L'incumplimientu sistemáticu de la normativa autonómica y europea por parte los poderes públicos no que cinca a la regulación xurídica del inxerimientu de la llingua asturiana nel sistema educativu.

Les consecuencias del tratu diferenciáu inxustificáu -de la discriminación al cabu de los falantes-, pa cola llingua asturiana na estaya educativa y dementres 32 años continuaos (el procesu entamó nel añu 1975) amuésense, non sólo na so **llaceriosa realidá social** (la llingua asturiana vien a tar nel puntu de partida impulsáu nos caberos años de la dictadura de Franco: incorporación, como esperiencia, del enseñu voluntariu de la llingua), sinón que se materialicen tamién nún claru y **sistemáticu incumplimientu normativu** por parte de los poderes públicos de la Comunidá Autónoma y del Estáu, que fain camentar si daveres los sos petites nun sedrán otros que l'amparu los derechos fonderos de los ciudadanos -nesti casu, falantes d'asturianu-, con sometimientu plenu al imperiu la llei y los principios d'igualdá y de seguranza xurídica:

En tolos centros de Preescolar y Formación Profesional d'Asturies incúmplese l'artículo 10.1 de la Llei 1/98, d'Usu y Promoción del bable/asturianu².

Nos más de los centros privaos y concertaos de Primaria y Secundaria d'Asturies incúmplese esi mesmu artículo 10.1 de la Llei 1/98 d'Usu y Promoción del bable/asturianu.

Nel depredizax d'adultos incúmplese l'artículo 10.2 de la Llei 1/98 d'Usu y Promoción del bable/asturianu³.

En tolos centros de Secundaria d'Asturies incúmplese l'artículo 10.3 de la Llei 1/98 d'Usu y Promoción del bable/asturianu⁴.

² Art. 10 Llei 1/98.- Currículu. Nel exerciciu de les sos competencies, el Principáu d'Asturies va garantizar la enseñanza del bable/asturianu en tolos niveles y graos, respetando non obstante, la voluntariedá del so deprendizaxe. En tou casu, el bable/asturianu va tener qu'impártise dientro del horariu escolar y va considerase como materia integrante del currículu.

³ Art. 10.2 Llei 1/98.- Los principios anteriores van facese estensivos a la educación permanente d'adultos.

⁴ Art. 10.3 Llei 1/98.- La elección del estudiu o del usu del bable/asturianu como asignatura del currículu, en casu dalu va poder ser motivu de discriminación de los alumnos.

No que cinca a les midíes qu'en materia d'enseñanza debiere tener adoptaes pa da-y puxu al emplegu na vida pública de la llingua asturiana, l'Estáu español incumple les nueve disposiciones del artículu 8 de la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries, que nel so Instrumentu de Ratificación se comprometió a aplicar:

a) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar los lliterales a.i), b.i), c.i), y d.i), del artículu 8.1 de la Carta, porque nun cumple cola obligación de garantizar la enseñanza en llingua asturiana en Preescolar, Primaria, Secundaria y Formación Profesional⁵.

b) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar el lliteral e.iii), del artículu 8.1 de la Carta, porque nin da puxu nin autoriza l'establecimientu d'una enseñanza universitaria n'asturianu. Al aviesu, vien torgando de cuantayá p'acó la creación de la Llicenciatura en Filoloxía Asturiana reclamada pola Universidá d'Uviéu y sofitada pola Xunta Xeneral del Principáu d'Asturies (Resoluciones de 15 d'abril de 2005 y 22 y 27 d'ochobre de 1998) y el Congresu de los Diputaos (Resolución de 13 d'avientu de 1995) y hai bien poco el Tribunal Superior de Xusticia d'Asturies refugó-y a un doctorandu la posibilidá de presentar el so proyeutu de tesis n'asturianu (STSX d'Asturies, Sala de lo Contencioso-Administrativo de 22 d'avientu de 2006)⁶.

c) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar el lliteral f.i), del artículu 8.1 de la Carta porque nun tien tomada midida denguna pa que s'impartan cursos d'enseñanza p'adultos principal o dafechamente n'asturianu⁷.

⁵ Art. 8.1.a). i) Carta Europea: Enseñanza. 1. En materia d'enseñanza y, no tocante al territoriu onde se falen estes llingües y acordies a la situación de caúna d'elles, ensin perjuiciu del enseñu de la/es llingua/es oficial/es del Estáu, les Partes comprométense a: i) Prever una educación preescolar garantizada nes llingües rexonales o minoritaries correspondientes.

Art. 8.1.b). i) Carta Europea: Prever una enseñanza primaria garantizada nes llingües rexonales minoritaries correspondientes.

Art. 8.1.c). i) Carta Europea: Prever una enseñanza secundaria garantizada nes llingües rexonales o minoritaries correspondientes.

Art. 8.1.d) Carta Europea: Prever una enseñanza téunica y profesional garantizada nes llingües rexonales o minoritaries correspondientes.

⁶ Art. 8.1.e) Carta Europea:

i) Prever una enseñanza universitaria y otres formes d'enseñanza superior nes llingües rexonales o minoritaries; o

ii) Prever l'estudiu d'esos llingües como materies del enseñu universitariu y superior, o

iii) Si, en razón del papel d'Estáu con respetu a los centros d'enseñanza superior, los apartaos i) a ii) nun pudieren desarrollase, fomentar y/o autorizar l'afitamientu d'una enseñanza universitaria o otres formes d'enseñanza superior nes llingües rexonales o minoritaries, o de medios que permitan estudiar esos llingües na universidá o n'otros centros d'enseñanza superior;

⁷ Art. 8.1.f). i) Carta Europea: Tomar disposiciones pa que s'impartan cursos d'enseñanza pa xente adulto o d'educación permanente dafechu o principalmente nes llingües rexonales o minoritaries.

d) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar el lliteral g) del artículu 8.1 de la Carta, porque nun entamó midida dala p'afitar la enseñanza de la hestoria y de la cultura asturianos⁸.

e) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar el lliteral h) del artículu 8.1 de la Carta, porque nun sólo nun garantiza sinón que torga pente medies de lleis la formación y seleición del profesoráu, necesaria p'aplicar los mandaos de suso⁹.

f) Incumple'l so compromisu de respetar y aplicar el lliteral i), del artículu 8.1 de la Carta, porque tan ensin crear los muérganos encargaos del control y seguimientu d'unes obligaciones desdexaes¹⁰.

Y lo qu'entá ye peor, pespectu al total de les ventiseyes midies qu'en materia d'enseñanza ufierta la Carta Europea col envís de fomentar l'emplegu le les llingües rexonales na vida pública, no que cinca a la asturiana l'Estáu español namás cumple, dientro de la enseñanza pública, con dos xenerales, la b.iv) y la c.iv) y nel raseru más baxu posible¹¹: ufierta la enseñanza de la llingua asturiana nes estayes educatives de Primaria y de Secundaria pa los alumnos que la escueyen (artículu 22.i) y disposición amestada segunda del Decretu 56/2007) y seyan quien a formar grupos mínimos (enantes de 10, güei en númberu o acordies a dellos otros "criterios oxetivos" entá nun afitaos, art. 8.4 del Decretu 74/2007).

Pero namás que cumple les dos disposiciones nos centros d'enseñanza pública porque nos más de los privaos y mesmamente nos concertaos, na práutica, nin eso. Poro, tampoco cumple dafechu con denguna de les ventiseyes midies ufiertaes na Carta, siendo asina que'l so artículu 2.2 desixe facelo, como poco, con tres.

Arriendes d'ello, del total de 69 prescripciones comprometies pol Estáu español pa la proteición de les sos llingües rexonales, pa cola asturiana namás cumple, como munchu, con 11, cifra que llega a 13 si se toma la referencia de les 98 midies en xunto qu'ufierta el tratáu, cifra perllone del mínimu de 35 párrafos o separtaos que'l citáu artículu 2.2 de

⁸ Art. 8.1.g) Carta Europea: Tomar midies p'asegurar l'enseñu de la historia y la cultura de les que son espresión la llingua rexonal o minoritaria.

⁹ Art. 8.1.h) Carta Europea: La formación inicial y permanente del profesoráu necesari pa desendolcar los párrafos a) a g) qu'acceptare la Parte.

¹⁰ Art. 8.1.i) Carta Europea: Crear ún o dellos muérganos de control encargaos del siguimientu de les midies adoptaes y de los progresos desendolcaos nel afitamientu o desarrollu del enseñu de les llingües rexonales o minoritarias, y redactar al respetive informes periódicos que s'espulizarán.

¹¹ Art. 8.1.b). iv) Carta Europea: Desendolcar una de les midies no que cinca a los puntos i) a iii) anteriores, al menos col alumnáu que les families quieran y con un númberu que seya afayadizu.

Art. 8.1.c). iv) Carta Europea: Desendolcar una de les midies a que se refieren los puntos i) a iii) anteriores, al menos, pal alumnáu que lo quiera asina o, nel so casu, pal que lo quiera la so familia, en númberu consideráu afayadizu.

la Carta afita'l compromisu de caúna de les partes contratantes na proteición de les llingües rexonales mentaes nel so respetivu Instrumentu de Ratificación.

En resume, l'Estáu español incumple los tres mínimos de proteición de la llingua asturiana qu'asumió cola ratificación de la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries: el mínimu de los 69 compromisos pa con toles llingües especificaes nel so Instrumentu de Ratificación; el mínimu de 3 compromisos del artículu 8; y el mínimu de 35 compromisos de tol conxuntu de la Carta.

4. Conclusión.

Esta situación de falta de la preceptiva reconocencia nel Estatutu d'Autonomía de la oficialidá del propiu idioma (*status deriváu ex constitutione* de lo afitao nel art. 3.2 CE), implica nesta estaya qu'analizamos una situación de **discriminación** de los falantes d'asturianu respeto a los falantes d'otres llingües españoles tamién minoritaries -con quiebra del principiu d'igualdá de tolos españoles énte la llei (art. 14 CE)-, y d'**inseguranza xurídica**. Ensin esa declaración d'oficialidá, nel ordenamientu xurídicu español, nun ye dable entamase y caltenese de forma acondao nin la escolarización **del asturianu**, nin la escolarización **n'asturianu**.

A pesar de que l'inxerimientu la llingua propia nel sistema educativu nun se sofita na preceptiva reconocencia del *status* d'oficialidá de la llingua nel propiu Estatutu d'Autonomía (lo que se proclama, recordamos, nel art. 3.2 CE), sinón na so condición de patrimoniu cultural (art. 3.3 CE), dede'l puntu de vista que s'analiza, l'acatamientu constitucional que supondría la preceptiva reconocencia de la oficialidá del idioma nel propiu Estatutu, diba suponer dotar al sistema educativu asturianu de verdadera seguranza xurídica, colo qu'ello implica a tolos niveles:

a).- Pa la **escolarización del asturianu**:

- La reconocencia del drechu del alumnáu a acceder al drendizaxe de l'asignatura de Llingua Asturiana en condiciones de normalidá, acabando cola actual situación d'imposibilidá d'accesu a la mesma (Educación Preescolar, Formación Profesional, Educación d'Adultos...), o d'inxerimientu d'esta materia nel sistema educativu como materia "optativa", en deslleal competencia con otres materies y coles arbitraries y cambientes llendes del "*númburu insuficiente*" d'alumnos pa la constitución de grupos n'Educación Secundaria, por exemplu.
- La incorporación de la llingua asturiana a les enseñances de Preescolar y Formación Profesional (dalgo no qu'anecien los borradores de Currícula d'Educación Infantil y Bachilleratu presentaos recién pola Consejería)
- L'acreditación de la so conocencia nes pruebas d'accesu a la Universidá.

b).- Permitir la **escolarización n'asturianu** d'acordies colo afitao na citada Carta Europea.

Tanto la escolarización del asturianu como la escolarización n'asturianu ye dable facelo respetando'l principiu de voluntariedá del so deprendizaxe, (fórmules seique habría abondes); pero entendiendo esa **voluntariedá de deprendizaxe** como la llibertá qu'habríen de tener los pás pa escoyer en qué llingua tien de dáse-y la enseñanza a los sos fíos, en cumplimentu los mandaos de la Carta Europea de les Llingües Rexonales o Minoritaries, que vien a desixir la voluntariedá d'escolariación n'asturianu en tola estaya educativa preuniversitaria y afitando la obligación de los centros educativos d'enseñala, enxertándola de forma acondao y normal nos sos planes d'estudios y amparando destamiente'l derechu fonderu a la educación de los falantes d'asturianu y los sos fíos, recoyíu n'estremaos Trataos Internacionales, amás de na propia Carta Europea; llendar la tema a la **voluntariedá o non de l'asignatura** de Llingua Asturiana ye aceutar l'asitiamientu del problema nel estragal preconstitucional, nel que dalgunos anecien en tener enzacada a la nuesa llingua¹².

c).- **Asentar les plantiyes de profesores a nivel llaboral** y da-y continuidá a una formación continuada d'estos, qu'actualmente ye errática, basada na bona voluntá y sometida a un réxime d'arbitrariedá alministrativu; formación que, de pasu, afitaría la **competencia llingüística y didáctica de los profesores** d'asturianu poniendo un filtru (les oposiciones), p'acceder a les places creaes, evitando que pasaren a la docencia profesores con poca capacitación na materia.

Como se ve, el tratamientu xurídicu discriminatoriu que se-y da al fenómenu llingüísticu asturianu rescampla destamiente nes sos propies y constantes contradicciones, convertíu nuna fonte de permanente inseguranza xurídica y atentando escontra'l más elemental principiu d'igualdá de tolos ciudadanos españoles énte la llei (art. 14 CE).

Siendo fundamente inxusta y antixurídica esta situación d'anormalidá normativa y d'arbitrariedá alministrativa nel que s'anecia en caltener al idioma propiu, la so puesta de manifiestu, interpretación, discusión y seique igua, correspuende nel planu teúnicu-xurídicu a los Tribunales. Poro, ¿qué facer en casu de persistencia de la negación de los derechos llingüísticos na educación?

Nestos casos, la rempuesta ciudadana tien de dase dende la fuerza la razón afitada na más estricta llegalidá, lluchando por algamar la reconocencia de los sos derechos. No tocántenes a la publicación por parte l'Alministración de Decretos que den pasu a Curricula que nun seyan conformes a la llei según lo más arriba espuesto, caben dos **formes d'actuación xurídica**.

En primer llugar, la Llei 29/1998, de la Xurisdicción Contencioso-Alministrativa, permite la impugnación direuta d'aquellos reglamentos contrarios a la llei (vía arts. 26.1 y 46.1

¹² Art. 1 Decretu 1433/75, d'incorporación de les llingües natives a los programes d'Educación Xeneral Básica y Educación Preescolar: "Se autoriza a los Centros de Educación Preescolar y Educación General Básica, con carácter experimental, y a partir del curso 1975-76, para incluir en sus programas de trabajo, como materia voluntaria para los alumnos, la enseñanza de las lenguas nativas españolas".

LXCA)¹³. Y, en segundu llugar, cabe tamién la impugnación indireuta d'eses normes, atacando los actos d'aplicación derivaos d'elles (art. 26.2 LXCA)¹⁴.

La Llei Xurisdiccional reconoz la llexitimación activa p'actuar nún procedimientu contenciosu-administrativu a toes aquelles persones físiques o xurídiques que tengan un derechu o **interés llexítimu** (art. 19.1.a LXCA). La llei nun define lo que ye interés llexítimu, pero la interpretación d'esti conceptu tien de facese con **criteriu ampliu**, pola mor del principiu de tutela xudicial efeutiva, nun siendo almisibles interpretaciones restrictives del conceptu a efectos procesales (STC 24/1987).

L'interés llexítimu surde a partir d'una rellación ente'l suxetu y l'oxetu la pretensión – actu o disposición impugnaos- y ye identificable con cualquier beneficiu (ventaya) o perxuiciu (desventaya) que derive de la pretensión que s'exercita (STS 14/03/97). Anque'l Tribunal Supremu desixe qu'esi interés tenga de ser *personal*, ello nun quita nin impide la **defensa d'intereses coleutivos** (STS 08/03/97); tamién tien de ser un interés actual, efeutivu y concretu – polo que faise necesario l'alegalu y probalu- y tamién **ye dalgo más que'l simple interés nel cumplimientu la llegalidá**, que puidere tener cualisquier ciudadanu (STS 28/12/99)¹⁵.

Esti **beneficiu o perxuiciu** que diz la xurisprudencia pue tener cualisquier naturaleza; **nu fai falta que tenga un calter económicu, yá que puede ser políticu, social ya incluso moral** (STS 19/11/93).

L'interés llexítimu sedrá de **calter coleutivu** cuando, afectando a una pluralidá de persones, los sos titulares resulten determinaos o, a lo menos, determinables, por referencia a les circunstancies que concurren nellos. Por exemplu, y pal casu concretu que tamos analizando, l'interés del coleutivu de profesores de Llingua Asturiana; l'interés de los Sindicatos d'Enseñanza; l'interés de los alumnos y pás d'alumnos d'asturianu; ya inclusive l'interés de los propios falantes d'asturianu. **La llei reconoz la llexitimación de les corporaciones, asociaciones y grupos que resulten afeutaos** o que tén llegalmente habilitaos pa la defensa y promoción d'esos intereses coleutivos (STS

¹³ Art. 26.1 LXCA: "Amás de la impugnación direuta de les disposiciones de calter xeneral, tamién s'almite la de los actos que se produzcan n'aplicación de les mesmes, fundada en que disposiciones tales nun son conformes a Derechu".

Art. 46.1 LXCA: "El plazu pa interponer el recursu contenciosu-administrativu sedrá de dos meses contaos dende'l día siguiente al de la publicación de la disposición impugnada o al de la notificación o publicación del actu que ponga fin a la vía alministrativa, si fuere expresu. Si nun lo fuere, el plazu sedrá de seis meses y contarase, pal solicitante y otros posibles interesaos, a partir del día siguiente a aquel en que, d'acordies cola so normativa específica, produzse l'actu presuntu".

¹⁴ Art. 26.2 LXCA: "La falta d'impugnación direuta d'una disposición xeneral o la desestimación del recursu que frente a ella s'interpusiera, nun quita pa la impugnación de los actos d'aplicación con fundamentu no afitao nel apartáu anterior".

¹⁵ Pa esos casos nos que nun hai rellación dala ente'l suxetu qu'impugna y l'oxetu'l pleitu, almítase l'exerciciu la nomada aición popular en determinaos casos afitao por llei: urbanismu, mediu ambiente o patrimoniu históricu.

25/09/00), y ello tamién con independencia de la so integración en persones xurídiques (art. 19.1.b LXCA y art. 6.1.5º y 7º LEC).

Nesti casu, cabría la posibilidá de que la demanda contenciosa escontra la disposición contraria a derechu y/o los actos dictaos pola Alministración n'aplicación d'ella, interpusiérase de mano por un grupu que pudiera acreditar el so interés y el perxuiciu causáu polos decretos en cuestión, por exemplu, el colektivu de profesores de Llingua Asturiana o los Sindicatos d'Enseñanza.

Pero como amás nesti casu cabría entender qu'esa disposición perxudica a una pluralidá de persones indeterminaes o de difícil determinación, l'actor habrá **publicar l'almisión de la demanda nos medios de comunicación** con difusión nel ámbitu territorial nel que se manifestare la lesión d'aquellos derechos o intereses -nesti casu, Asturias-, **faciendo un llamáu a que se personen nel procedimientu toos aquellos que fueran tamién perxudicaos** y suspendiéndose'l procesu pol plazu que señale'l Tribunal y que nun ha perpasar de dos meses (arts. 6 a 11, 15 y 221 LEC). Mentantu esti tiempu podríen personarse los perxudicaos que tuvieren conocencia la esistencia'l procesu y ésti reanudaríase cola intervención de los perxudicaos qu'acudieran al llamáu, no almitiéndose la so personación en momentu posterior.

L'orde xurisdiccional competente pa conocer d'esta impugnación ye'l contenciosu-alministrativu (art. 24 LOPX y arts. 1 a 3 LXCA) y la competencia correspondería a la **Sala de lo Contencioso-Alministrativo del Tribunal Superior de Xusticia d'Asturies** (art. 10.1.b y c LXCA).

El procedimientu d'impugnación habría d'axustase al procedimientu ordinariu (arts. 43 a 77 LXCA), siendo indeterminada la so cuantía (art. 42.2 LXCA), polo que cabría la posibilidá de recurrir en casación énte'l **Tribunal Supremu** por razón de la mesma. Pero esa casación habría fundase n'infraición de preceptu constitucional (art. 5.4 LOPX) o de norma xurídica estatal o europea alegada nel procesu o considerada nel fallu; y ello podría concazar col planteamientu l'actuación nesti casu, abriendo asina nueves puertes a la *desprovincialización* del conflictu llingüísticu asturianu; pela contra, cuando la infraición normativa ye d'una norma autonómica, solo cabe interponer recursu de casación n'interés de Llei énte'l mesmu Tribunal Superior de Xusticia de la Comunidá Autónoma (art. 101 LXCA).

Amás, esti tipu de recursu ye de preferente tramitación y resolución, salvo esceición bien motivada (art. 66 LXJCA) y nelli nun cabe invocar como causa d'invalidéz un defeutu o viciu nel procedimientu d'elaboración que nun perxudique'l concretu interés de la parte que lu invoca, salvo que seya causa de nulidá por violación de los derechos y llibertaes susceptibles d'amparu constitucional (art. 62.1 LRXPAC y STS 16/02/00). En cualesquier casu, les disposiciones reglamentaries habrán ser inaplicables po cualquier xuez o tribunal de cualquier orde xurisdiccional, en casu que resulten ser contrarios a la Constitución o a la Llei (art. 6 LOPX y STS 23/07/96).

Puede solicitase la inaplicación de la disposición o de dalgún de los sos preceutos nel escritu d'interposición del recursu o nel escritu de demanda (art. 129.2 LXCA). Pero

dada la naturaleza normativa de los reglamentos, ye difícil que se pueda obtener una suspensión cautelar de la so efectividá en casu d'impugnación xurisdiccional.

Nel so casu, **una sentencia estimatoria**, produciría efeutos pa toles persones afeutaes y, una y bones firme, **tendría efeutos xenerales** dende'l día la publicación del fallu nel mesmu BOPA (art. 72 LXCA).

Los decretos en cuestión podríen ser susceptibles de recursu d'amparu énte'l **Tribunal Constitucional**, previu agotamientu de la vía xudicial ordinaria, siempre que se pueda apreciar que los currícula aprobaos polos decretos lesionen el conteníu de los derechos fundamentales reconocíos nos artículos 14 a 29 de la Constitución (arts. 161 CE y 41 a 47 LOTC) lo que, al empar, podría abrir les puertes a ulteriores posibilidades, como'l **Tribunal Européu de Derechos Humanos** y otros organismos internacionales.